**Karta oceny poziomu funkcjonowania ucznia podczas zajęć dydaktycznych**

**semestr: , rok szkolny:**

Imię i nazwisko:

Klasa:

Przedmiot:

Nauczyciel prowadzący:

\*) proszę podkreślić wszystkie właściwe odpowiedzi

1. Uczeń/ uczennica **opanował/ła wiedzę i umiejętności** przewidziane programem kształcenia

**na poziomie:**

koniecznym (dopuszczający) / podstawowym ( dostateczny) / dopełniającym (dobry) /

rozszerzającym (bardzo dobry) / wykraczającym (celujący)

2. Podczas zajęć dydaktycznych zaobserwowano następujące **mocne strony** **/ trudności**

w funkcjonowaniu ucznia: )\*

* uczeń skoncentrowany i uważny **/** wykazuje brak uwagi i koncentracji podczas zajęć
* rozumie pytania i polecenia / ma problemy ze zrozumieniem pytań i poleceń
* umiejętnie formułuje wypowiedzi ustne / ma trudności z formułowaniem wypowiedzi ustnych
* umiejętnie formułuje wypowiedzi pisemne **/** ma problemy z formułowaniem wypowiedzi pisemnych
* dobrze radzi sobie z rozwiązywaniem prostych zadań związanych z aktualnie omawianym zagadnieniem **/**

ma trudności z rozwiązywaniem prostych zadań, związanych z aktualnie omawianym zagadnieniem

* dobrze radzi sobie z rozwiazywaniem zadań złożonych, wymagających kojarzenia faktów

i wiadomości wcześniej zdobytych **/**

ma trudności z rozwiazywaniem zadań złożonych, wymagających kojarzenia faktów

i wiadomości wcześniej zdobytych

* dobrze radzi sobie z wykonywaniem zadań otwartych, wymagających kreatywności /

ma problemy z wykonywaniem zadań otwartych, wymagających kreatywności

* inne mocne strony / trudności ………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

3. **Podczas tradycyjnych zajęć** dydaktycznych uczeń wykazywał: )\*

* aktywność, systematyczność, zaangażowanie w pracy / brak aktywności i systematyczności
* spokój i opanowanie **/** wycofanie **/** nerwowość / niekontrolowane wybuchy złości/ agresję
* kulturę osobistą / brak kultury osobistej
* szacunek dla nauczycieli, koleżanek i kolegów / brak szacunku dla nauczycieli, koleżanek

i kolegów

4. **Podczas zajęć prowadzonych online** uczeń wykazywał: )\*

* aktywność i zaangażowanie w pracy / brak aktywności i zaangażowania w pracy
* systematycznie logował się na zajęcia zdalne / często nie logował się na zajęcia
* w terminie odsyłał zadane prace **/** nie odsyłał zadanych prac / odsyłał z opóźnieniem
* dobrze radził sobie w komunikacji z wykorzystaniem technologii IT **/**

miał trudności w komunikacji z wykorzystaniem technologii IT.